



Notat

Tilsynsrapport for skoleåret 2021. Pilelygaard dagbehandling, afd. København.

28. juni 2021

Sagsnummer
2021-0177565

Dokumentnummer
2021-0177565-1

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Pilelygaard Skolekode: 281495 Pilelygaard har siden 1.8.2020 haft rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning og den tværfaglige support:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR og Sundhedsplejen i det geografiske område hvor tilbuddet er beliggende	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	<p>dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Pilelygård benytter sig af prøveretten på Korsager skole. Der har været et godt samarbejde med Korsager skole omkring kommende prøver, herunder tilmeldinger, afholdelse, udlevering af prøvemateriale, tildeling af censorer osv.</p>
--	--

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingstilbuddet har indskrevet 23 elever på tilsynsdagen. Elevtallet forventes at stige i løbet af skoleåret 2021/22, da tilbuddet er nyetableret.

Pilelygaard er beliggende på Frederikssundsvej 338 i nyrenoverede og fine lokaler på ca. 700 m². Undervisningslokalerne er store og velindrettede med nye og gode ergonomiske skolemøbler til eleverne. Hertil findes der store fællesarealer til fx spisning mm. Tilbuddet ligger tæt på Vestvolden med de dertil hørende naturomgivelser.

Alle klasselokaler på skolen er indrettet på en identisk måde, og alle elever har afskærmede individuelle arbejdspladser. Det ses på tilsynet, at der hænger ugeskemaer på hver enkelt elevs plads, hvilket er et krav i rammeaftalen.

Elevråd er under etablering, og vil tiltræde umiddelbart efter sommerferien. Dette skyldes efter skolens beskrivelse, at Pilelygaard er et nyt tilbud, med mange nye elever, og at det

har været nødvendigt at få skolen i gang inden elevrådet kunne implementeres.

E. Målgruppebeskrivelse:

Eleverne på Pilelygaard, afd. Københavns Kommune, kan have diagnoser som angst, OCD, depression, selvskade og autismespektrumforstyrrelser. Ofte har eleverne flere diagnoser samtidigt. Fælles for eleverne er, at de tidligere har haft mange faglige og sociale nederlag på baggrund af deres udfordringer.

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 5 fastansatte folkeskolelærere, 4 timeansatte lærere, 4 pædagoger og 1 miljøterapeut. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales undervisningskompetencer dækker folkeskolens fag bortset fra Fysik/Kemi. De timeansatte lærere er alle lærerstuderende fra Campus Carlsberg.

Der er tilknyttet tre psykologer til skolen.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Skoleleder er autoriseret psykolog.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge

lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

Alle elever, der undervises i hjemmet, skal have en lægeerklæring, og registreres som syge.

Relevante lægeerklæringer er forelagt tilsynet på dagen.

National trivselsmåling:

Pilelygaard gennemfører den nationale trivselsmåling

Nationale test:

Alle elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Pilelygaard, afd. Københavns Kommune, har ikke tidligere haft elever til afgangseksamen, da tilbuddet er under et år gammelt. Ved prøverne maj/juni 2021, har en elev været tilmeldt.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Der er fladskærme i flere af undervisningslokalerne til interaktiv undervisning, og der ses iPads i klasserne.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- 3 eksempler på elevplaner
- Tre eksempler på undervisningsplaner
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2020/21
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2021
- CV for det undervisende personale
- Fritagelser for fag, prøve eller test
- Skolens mobilpolitik
- Klassernes plan for dagen.

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Elevplaner:

Det vurderes, at de fremsendte eksempler på elevplaner er fyldestgørende, og lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner, såfremt forældrene får adgang til Meebook. Denne adgang er pt. ikke helt etableret, konstaterer tilsynet.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Pilelygaard følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet i Københavns Kommune. Det vurderes, at Pilelygård arbejder kvalificeret med området, og der udarbejdes afværgestrategier for alle elever på tværs af hele skolen.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Generelt om tilsynet

Tilsynet har bestået af et tilsyn med alle fire klasser på Pilelygaard, hvoraf den ene på dagen skulle på tur til Zoologisk have. Da der samtidig var mundtlig eksamen på skolen, har tilsynet derfor primært koncentreret sig om tre af klasserne: M, O og R.

08.30-09.00

R-klassen. Klassen skal på tur til Zoologisk have, men er ikke fuldtallig kl.08.30, ses det. Det viser sig, at et par elever er fraværende på dagen, mens resten kommer for sent.

Programmet for turen er opskrevet på tavlen, og det ses, at klassen skal besøge skoletjenesten og arbejde med temaet "Savannen".

09.00-10.00

Temaundervisning i naturfag (biologi) med M-klassen. Tre elever fra 7-9.klasse (en elev er til eksamen, og yderligere fire elever er fraværende af forskellige årsager) undervises af en lærer og en pædagog. Klassen er i gang med at forberede en naturundersøgelse, og taler derfor i plenum om, hvordan en efterfølgende udstilling skal sættes op.

Der ses opskrevet en række nøgleord til undersøgelsen på tavlen omhandlende temaerne vand og skov.

I en kort pause informeres tilsynet om, at naturundersøgelsen skal foregå ved Vestvolden, der ligger nær ved skolen.

Generelt er stemningen i klassen rolig og afslappet, og det observeres, at eleverne uproblematisk svinger mellem de faglige aktiviteter og korte pauser. Eleverne præsenteres for det faglige udstyr (lupper, net, termometre, opsamlingsbakker mv.), som de skal benytte i deres undersøgelse, og der tales om funktionerne heraf.

Eleverne er udleveret et kompendie, bl.a. med læringsmålene for naturundersøgelsen. Disse er fx, at eleverne kan udføre en naturundersøgelse ved brug af relevant udstyr, og kan kende til karakteristika ved naturområder.

Kompendiet indeholder også en detaljeret plan for dagen, observeres det. Kl.09.30 begynder eleverne i grupper at beskrive deres undersøgelsesdesign, herunder hvilken form for biotop som de specifikt ønsker at undersøge. De udarbejder desuden et skema over de data, som de ønsker at finde.

10.15-11.00

Matematik med J-klassen, der er klassens indskolingsafdeling. Der er to elever i klassen, begge fra 1.klasse. De undervises af en lærerstuderende med undervisningskompetence i matematik, og herudover er der endnu en underviser til stede. Eleverne samles omkring klassens fællesbord, og læringsmålene for undervisningen gennemgås for eleverne (de hænger på en planche på væggen). Målene er bl.a., at elevernes skal kunne genkende tallene op til 20, og skal kunne bruge dem i forskellige sammenhænge.

Underviserne sætter sig 1:1 med eleverne, og der arbejdes med arbejdsark med addition og centicubes, ses det. En elev bliver urolig, og beder derfor kortvarigt om en pause, jf. dennes indgåede aftaler. Det skønnes at tilsynets tilstedeværelse er den primære årsag til denne uro. Der arbejdes i små korte intervaller, der passer godt til elevernes formåen. Både undervisning og pauser er struktureret ved en TimeTimer, og eleverne virker vante til dette.

Pauserne bruges bl.a. til små puslespil mv. Elevskemaet er struktureret og visualiseret med piktogrammer. Undervisningen varer tiden ud.

11.00-11.45

Håndværk og design med O-klassen.

5 elever fra 4-7.klasse undervises af en lærer, og yderligere en underviser er til stede. Lektionen er den anden i et dobbeltmodul, og eleverne arbejder med emnet *tegneserier*. Eleverne tegner, komponerer og skriver deres egen tegneserie på papir. Kl.11.34 er enkelte elever færdige med opgaven, eller trænger til en pause, og de får derfor lov til at arbejde med enten læsning, eller forskellige skriftlige opgaver.

Der har været en udmærket dynamik i undervisningen, og eleverne reagerer udmærket på, at der sker i skift i aktiviteten. Undervisningen varer tiden ud.

12-14.00

Tilsynsmøde med skolens ledelse. Her gennemgår tilsynet dagens observationer og refleksioner. Der tales ligeledes om elevråd, lægeerklæringer, afgangsprøver, fritagelser, tests o.l.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Tilsynsførende chefkonsulent
Kontaktoplysninger: soeber@kk.dk
Dato for tilsyn: 16.6.2021
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Pilelygaard giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. Jeg finder, at Pilelygaard på tilsynet giver indtryk af at være godt på vej, selvom tilbuddet er under et år gammelt. Undervisningskulturen fremstår tilfredsstillende, og rammerne omkring undervisningen er klare. Fx varer alle lektioner tiden ud, og er vel strukturerede i forhold til elevernes specialpædagogiske behov. Der ses også en god klasserumsledelse i de observerede lektioner, og eleverne fremstår vante med rutinerne. Fx observeres det, at eleverne responderer positivt på underviserens sprog, når det er time det er på tide at gå over på din plads. Der har været en rolig stemning på skolen, og sprogbrugen elever og personalet imellem, har været respektfuld.
Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet: Tilsynet anbefaler, Pilelygaards målgruppe taget i betragtning, at skolen har et fokus på at opdele undervisningens indhold i kortere intervaller, med små skift lagt ind, så elevernes arousal får et lille fysisk boost indimellem. Desuden at lægge nogle små "brainbreaks" ind undervejs. Tilsynet anbefaler ligeledes, at Pilelygaard hurtigst muligt får ansat en fysiklærer.

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution
Pilelygaard skal hurtigst muligt sørge for, at elevplanerne er tilgængelige på Meebook.

Godkendelse

Dato: 05.07.2021	Skoleleder af dagbehandlingstilbud:
Søren Berg	
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 14 dage efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	