



## Rapport

### Tilsynsrapport for Pilelygaard 2022

17. maj 2022

Sagsnummer  
2021-0177565

Dokumentnummer  
2021-0177565-2

#### Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisnings-tilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

#### Oplysning om institutionen:

<b>A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud</b>	
Pilelygaard Skolekode: 281495 Pilelygaard har siden 1.8.2020 haft rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
<b>B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning og den tværfaglige support:</b>	<b>C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler</b>
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR og Sundhedsplejen i det geografiske område hvor tilbuddet er beliggende	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette

Fagligt Center  
Visitation og Tilsyn  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN-nummer  
5798009386311

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

	<p>medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Pilelygård benytter sig af prøveretten på Korsager skole. Der har været et godt samarbejde med Korsager skole omkring kommende prøver, herunder tilmeldinger, afholdelse, udlevering af prøvemateriale, tildeling af censorer osv.</p>
--	---

#### **D. Institutionsbeskrivelse**

Dagbehandlingstilbuddet har indskrevet 46 elever på tilsynsdagen.

Pilelygaard er beliggende på Frederikssundsvej 338 i nyrenoverede og fine lokaler på ca. 750 m<sup>2</sup>. Undervisningslokalerne er store og velindrettede med nye og gode ergonomiske skolemøbler til eleverne. Hertil findes der store fællesarealer til fx spisning mm. Tilbuddet ligger tæt på Vestvolden med de dertil hørende naturomgivelser.

Pilelygaard har ligeledes en nyetableret udskolingsafdeling beliggende på Vestergade i København K på ca. 400 m<sup>2</sup>

Alle klasselokaler på skolen er indrettet på en identisk måde, og alle elever har afskærmede individuelle arbejdspladser. Det ses på tilsynet, at der hænger ugeskemaer på hver enkelt elevs plads, hvilket er et krav i rammeaftalen.

Pilelygaard har også en skolevæggringsindsats

Skolen har etableret et elevråd.

### **E. Målgruppebeskrivelse:**

Eleverne på Pilelygaard, afd. Københavns Kommune, kan have diagnoser som angst, OCD, depression, selvskade og autismespektrumforstyrrelser. Ofte har eleverne flere diagnoser samtidigt. Fælles for eleverne er, at de tidligere har haft mange faglige og sociale nederlag på baggrund af deres udfordringer.

### **Personale og undervisning:**

#### **A. Beskrivelse af lærere og ledelse**

Der er på undervisningstilbuddet ansat 8 fastansatte folkeskolelærere (efter sommerferien stiger dette tal til 10), 3 faste lærervikarer, 8 pædagoger og 4 pædagogiske assistenter. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales undervisningskompetencer dækker folkeskolens fag.

Der er tilknyttet tre psykologer til skolen.

#### **Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:**

Skoleleder er uddannet Cand.scient.san.publ., og har seks års erfaring som skoleleder på området.

#### **B. Beskrivelse af undervisningen generelt**

**Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:**

Ja:  Nej:

**Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:**

Ja.

**Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:**

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge

lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

### **Fritagelse for fag**

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

Alle elever, der undervises i hjemmet, skal have en lægeerklæring, og registreres som syge.

Relevante lægeerklæringer er fremsendt til tilsynet på forhånd

### **National trivselsmåling:**

Pilelygaard gennemfører den nationale trivselsmåling

### **Nationale test:**

Alle elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test



**Folkeskolens 9.-klasseprøver:**

Pilelygaard, afd. Københavns Kommune, har tidligere kun haft 1 elev til afgangseksamen, da tilbuddet er nyt. Ved prøverne maj/juni 2022, er samtlige elever tilmeldt folkeskolens fulde afgangseksamen tilmeldt.

**Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:**

Skolen har adgang til en række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Der er fladskærme i flere af undervisningslokalerne til interaktiv undervisning, og der ses iPads i klasserne.

**C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:**

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- Tre eksempler på elevplaner
- Fire eksempler på undervisningsplaner (dansk, engelsk, natur/teknik og fysik/kemi).
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2021/22
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2022
- Lægeerklæringer for elever på reduceret skema
- CV for det undervisende personale
- Fritagelser for fag, prøve eller test

**Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:****A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte****Elevplaner:**

Det vurderes, at de fremsendte eksempler på elevplaner er fyldestgørende, og lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

**B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen**

Hvordan arbejdes der med området:

Pilelygaard følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet i Københavns Kommune. Det vurderes, at Pilelygaard arbejder kvalificeret med området, og der udarbejdes afværgestrategier for alle elever på tværs af hele skolen.

**Beskrivelse af tilsynsbesøg:****A. Observationer af undervisningen****Generelt om tilsynet**

Tilsynet har bestået af et tilsyn med alle fem klasser på Pilelygaards matrikel på Frederikssundsvej 338

**08.30-09.15**

Matematik med Jord

Fem elever fra 2-3.klasse er til stede ved lektionens start, og de undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget og en pædagog. Eleverne samles foran klassens interaktive tavle, hvor tilsynets tilstedeværelse introduceres.

Klassens *TimeTimer* sættes først til 10 minutter, hvorefter dagens læringsmål italesættes. De ses at være: *Jeg kan alle de små tabeller*".

Lektionens program, der også ses opskrevet på tavlen i klassen, gennemgås ligeledes af læreren. Programmet består af fire forskellige elementer. Første element er en lille øvelse: "hvem er jeg?", hvor eleverne skal gætte et tal ud fra en række informationer. Det bemærkes, at øvelsen er en form for tabeltræning. Efter øvelsen, gives eleverne en kort pause, da læreren vurderer, at eleverne fremstår trætte. Efter pausen introduceres endnu et matematikspil, og eleverne inddrages kort omkring reglerne for dette, særligt i forhold til om spillet skal gøres op i lektionen eller fortsætte næste

lektion. I spillet slår eleverne med to terninger, og ganger efterfølgende antallet af øjne. Resultatet noteres som en slags bingotal på papir efterfølgende.

### **09.15-10.00**

Dansk med Ild-klassen

Fem elever undervises af ene lærer med undervisningskompetence i faget og to pædagoger. Klassen har elever, der efter oversigten er fra 3-8.klasse, og det ses, at klassens lærer straks sætter *TimeTimeren* i Ild-klassen til 45 minutters varighed for lektionen.

Klassen arbejder med et emne om dokumentarfilm, og de fleste af eleverne er netop blevet færdige med at lave deres egen film. I lektionen skal eleverne arbejde med filmplakater til egne film. På væggen i klassen ses der at hænge læringsmål for det samlede forløb om dokumentarfilm, som har været planlagt til uge 18 og 19.

I lektionen arbejder elever alene eller to og to med deres egen dokumentar/filmplakat. Det ses, at eleverne har kortere perioder, hvor de sidder på deres pladser uden aktivitet. Afslutningsvist viser en af eleverne sin film for de andre. Der har været en god stemning i klassen undervejs.

### **10.15-11.15**

Fysik med Måne-klassen

Fem elever fra 7-8.klasse undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, og en pædagog. Tilsynets tilstedeværelse introduceres i lighed med de foregående lektioner, og læreren introducerer bagefter dagens program for eleverne. Der skal arbejdes med emnet vand, herunder begrebet hexagoner. Der er lægges ud med at vises en kortfilm om vand på 2 min. på klassens smartboard. Herefter gennemfører eleverne en øvelse, hvor de skal sortere i faglige begreber alt efter om de kender til dem på forhånd eller ej. Begreberne er skrevet op på hexagon-formede papirstykker, og de limes efterfølgende op på et stykke papir, som eleverne hver især får udleveret af læreren. Arbejdet varer ca. 10-15 minutter.

Læreren introducerer herefter læringsmålene for undervisningsforløbet, og der tales kort med eleverne om, hvad overfladespænding er, inden eleverne laver et forsøg, hvor

de forsøger at få papirklips til at flyde på vand. Eleverne synes forsøget er sjovt. Herefter tales der om vands forskellige tilstandsformer. Undervisningen afsluttes af en *Kahoot* om vand.

**11.15-11.45**

Tysk med Sol-klassen.

På dagen er der lidt uro i denne klasse, og undervisningen begynder lidt for sent. Kl.11.15 er kun en elev klar til undervisningen, mens to andre ikke deltager. I lektionen arbejdes der både med dansk tysk grammatik. Samtalen om den tyske grammatik er på et basalt niveau. Kl.11.35 afsluttes undervisningen.

**12.30-13.15**

Idræt med Luft-klassen.

Tre elever undervises af en lærer og to pædagoger. Der undervises i et nærliggende boldbur i Tingbjerg, og emnet er boldbasis. Der skydes fodbolde efter stationære mål til en start, og efterfølgende spilles der kamp. Niveauet af undervisningen ses tilpasses elevernes funktionsniveau på en adækvat måde.

**13.30-14.30**

Tilsynsmøde med skolens ledelse. Her gennemgår tilsynet dagens observationer og refleksioner. Der tales ligeledes om elevråd, lægeerklæringer, afgangsprøver, fritagelser, tests, faglige resultater o.l.



**Tilsynet:**

<b>A. Hvem har foretaget tilsynet</b>
<b>Navn:</b> Søren Berg
<b>Stilling:</b> Tilsynsførende
<b>Kontaktoplysninger:</b> soeber@kk.dk
<b>Dato for tilsyn:</b> 13.5.2022
<b>B. Helhedsindtryk</b>
<b>Vurderinger:</b> Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Pilelygaard giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.  Jeg finder, at Pilelygaard siden sidste år er lykkedes godt med at have et fokus på at opdele undervisningens indhold i kortere intervaller, med små skift lagt ind, så elevernes arousal får et lille fysisk boost indimellem. Desuden at lægge nogle små "brainbreaks" ind undervejs.  Sprogbrugen på Pilelygaard, elever og personalet imellem, har på dagen været fornuftig og god, og eleverne observeres at være glade for både deres skole, personalet og hinanden.  Undervisningens kvalitet i de observerede lektioner har været tilfredsstillende, se dog de pædagogiske anbefalinger nedenfor.  Jeg finder ligeledes, at eleverne støttes i undervisningen, og at skolens pædagoger i alle observerede situationer, er tæt på børnene, og derved understøtter lærernes arbejde på god vis.

**Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:**

Tilsynet anbefaler, at Pilelygaard fastlægger en egen praksis for undervisningens samlede struktur. Dette være sig fx en didaktisk model, som kan anvendes i forbindelse med undervisningens planlægning, gennemførelse og evaluering. Tilsynet anbefaler, at undervisningen til alle tider har en struktur, der fremstår klart for eleverne, og som er genkendelige fra lektion til lektion, uanset hvilke lærere der underviser de respektive klasser. Tilsynet anbefaler og Pilelygaard at have et fast fokus på, at de opstillede læringsmål er både realistiske og relevante. På tilsynet ses der enkelte eksempler på, at læringsmålet er alt for omfattende og ikke passer helt til elevernes forudsætninger.

**C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution**

Ingen

**Godkendelse**

<b>Dato: 17.05.2022</b>	<b>Skoleleder af dagbehandlingstilbud:</b>
Søren Berg	30/5-22 <i>Peg...</i> Pilelygaard København Frederikssundsvej 338-340 2700 Brønshøj
<b>Kommentarer:</b>	
Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og turneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 14 dage efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	