Holbæk Kommune

Tilsynet med interne skoler

Tilsynsrapport

Pilely Gård

Den 1. november 2017

Tilsynsrapport fra sidste tilsynsbesøg kan ses på http://holbaek.dk/borger/boern-og-unge/boern-og-unge-med-saerlige-behov/specialtilbud/tilsyn-med-interne-skoler/

Afsnit 1: Tilsynsbesøg

(Udfyldes af tilsynskonsulenten i tilknytning til tilsynsbesøget)

A. Tilsynets gennemførelse

Dato: 1 / 11 2017

Anders Bo Hansen,
Tilsynskonsulent
Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk kommune
7236 6387
abh@holb.dk

Anmeldt tilsyn:
Dato for tilsyn er anmeldt til skolen i juni 2017.

B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg

Tilsynets formål:
Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der bliver givet i folkeskolen.

Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:

- Generelt om udviklingen på skolen siden sidst:
  Opfølgning på tilsynets fokusområder:
- Skolens primære fokus/udviklingsområde for skoleåret 2017/18.
- Resultatet af den seneste obligatoriske trivselsmåling, herunder skolens initiativer/handlingsplan i den forbindelse.
- Læringsmålsstyret undervisning/synlig læring for eleverne – og ledelse af denne.
- Elevplan/undervisningsplan for den enkelte elev
- Status på forebyggende initiativer i forbindelse evt. magtanvendelser.
- Forældresamarbejde og samarbejde med andre

Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole:

-

C. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget

Samlet vurdering:
På baggrund af dagens tilsynsbesøg er det den samlede vurdering, at undervisningen står mål med den undervisning, der gives i folkeskolen.

Tilsynets anbefalede udviklingsområder:

Tilsynets krav:

Dato: 9. 11. 2017

Tilsynsførende: Andreas Jan

D. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:

Forud for tilsynsbesøget er tilsendt: Status på skolens egne og tilsynets fokusområder samt udfyldt afsnit 2 og link til resultatet af skolens trivselsmåling.

Under eller efter tilsynet udleveredes: Plan for projektuge i Falkeklassen samt Behandlingsskolernes strategiplan 2020.

E. Forløb af tilsynsbesøg

Overværelse af undervisning og anden aktivitet:
Tilsynet møder kl. 8.30 og bliver vist rundt af ledelsen, der samtidig orienterer om nye bygningsmæssige tiltag.
Ledelsen har tidligere orienteret tilsynet om, at skolen i større udstrækning end tidligere ønsker at indføre emnebaseret undervisningen. I uge 44 har skolen valgt temaet krop og bevægelse for Falkeklassen.
Kl. 9.15.
Tilsynet vælger at overvære undervisningen i Falkeklassen som omfatter 5 elever fra 6.-8.klasse, hvor der er en lærer og to pædagoger tilstede.
Der er 4 elever tilstede i Falkeklassen.
Pædagogen gennemgår dagens program samtidig med at eleverne drikker te og spiser bolle. Derefter får eleverne praktiske oplysninger om tur til Kbh. senere på dagen og hensigtsmæssig påklædning. Pædagogen formidler dagens program på en tydelig og overskuelig måde, samtidig med, hun er empatisk overfor eleverne.
Herefter skal eleverne have teori om klatring, hvor læreren rammesætter læringsmålet; at eleverne skal kende til forskellige typer klatring.
Eleverne skal bl.a. se en filmstrimmel på 4 min. om klatring.
Læreren fortæller f.eks. eleverne:
Hvilke muskler man bruger ved klatring.
Hvilke øvelser der er gode at benytte til opvarmning.

Eleverne skal kunne kende til tre forskellige klatringstyper, herunder
Bouldring, klatring, free soloing, som læreren definerer overfor eleverne.
Eleverne ser herefter en film om soloing, som er klatring uden sikkerhedsline.
Eleverne skal prøve bouldring (klatring på konstrueret væg med klatrehåndtag) og klatring på bjerg.

Læreren forklarer forskellen på Aerob og Anerob træning.
Styrketræning er f.eks. Aerob træning med lav fedt forbrænding, f.eks. løb og cykling.