

Tilsynsrapport

Behandlingskolen Pilelygaard

Den 27.3.2019

Tilsynsrapport fra sidste tilsynsbesøg kan ses på <http://holbaek.dk/borger/boern-og-unge/boern-og-unge-med-saerlige-behov/specialtilbud/tilsyn-med-interne-skoler/>

Afsnit 1: Tilsynsbesøg

(Udfyldes af tilsynskonsulenten i tilknytning til tilsynsbesøget)

A. Tilsynets gennemførelse
<p>Dato: 27/3 2019</p> <p>Anders Bo Hansen, Tilsynskonsulent Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk kommune 7236 6387 abh@holb.dk Anmeldt tilsyn: Dato for tilsyn er anmeldt til skolen i december 2018.</p>
B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg
<p><i>Tilsynets formål:</i> Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der bliver givet i folkeskolen.</p> <p><i>Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Generelt om udviklingen på skolen siden sidst: Opfølgning på tilsynets fokusområder:• Status på skolens primære fokus/udviklingsområde for skoleåret 2018/19.• Læringsplatform og lærernes og pædagogernes vilkår for forberedelse• Hvordan udøves undervisningsledelse. Didaktisk model: Mål for læring -undervisningsaktivitet-tegn på læring og evaluering, herunder hvordan arbejdes med feedback.• Hvordan indgår følgende i elevernes skema: Obligatoriske emner – sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, færdselslære, uddannelse og job.• Status på lærernes kompetence i linjefagene dansk, engelsk, matematik, historie og naturvidenskabelige fag, herunder plan for efteruddannelse.• Samarbejde med andre <p><i>Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Tilsynet fik en orientering om elevtilvækst og gruppedannelse samt temauger og organisering.
C. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget
<p><i>Samlet vurdering:</i> På baggrund af dagens tilsynsbesøg er det den samlede vurdering, at undervisningen står mål med den der gives i folkeskolen.</p> <p><i>Tilsynets anbefalede udviklingsområder:</i> Se punkt H</p>

Tilsynets krav:

Dato:

29.4. 2019

Tilsynsførende:



D. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:

Forud for tilsynsbesøget er tilsendt: Status på skolens egne og tilsynets fokusområder.

Under eller efter tilsynet udleveredes: Eksempler på elevplaner, eksempel på organisering af temaug, eksempler på aktivitets- og kostplaner

E. Forløb af tilsynsbesøg

Overværelse af undervisning og anden aktivitet:

Tilsynet møder kl. 8.30 og aftaler dagens program med ledelsen samt i hvilke klasser tilsynet ønsker at overvære undervisning.

Tilsynet får en rundvisning på matriklen, hvor ledelsen fortæller om skolens nyeste projekter bl.a. er en værkstedslærer sammen med en gruppe elever ved at indrette et crossværksted og opbevaringssted for skolens crossmaskiner.

Kl. 9.30 Tilsynet overværer undervisningen i matematik og der er fire elever og to lærere tilstede. Læreren indleder lektionen med fastlægge ugedag og dato sammen med eleverne - hvilken måned kommer efter marts eleverne svarer - læreren spørger efter hvilket årstal det er. I mens får eleverne en nybagt bolle og en kop the.

Derefter skitserer læreren dagens program, der tillige er vist ved symboler på tavlen.

Læreren fortæller især de nye elever om de læringsmål, som læreren har udarbejdet. Læreren udtrykker, at læringsmål er mål for hvad I skal lære. Såfremt at I har lært det man skal f.eks. efter 1 mdr. og får 0 fejl får I en fritime eller en anden belønning.

Hermed et par eksempler på elevernes læringsmål:

Jeg skal lære om alle de naturlige tal og decimal

Jeg skal kunne forstå 10 tals systemet.

Jeg skal lære at blive sikker i at plusse alle tal

Jeg skal lære at blive helt sikker i at minus naturlige tal med alle tal og decimaltal.

Jeg skal lære om tallene op til 10000 at kende titalssystemet

Jeg skal lærer at plusse med hundrede (100-999).

Jeg skal lære at minus med hundrede (100-999)

Læreren skriver 432 på tavlen og spørger eleverne hvor mange enere er der og tiere og hundreder og samtaler med eleverne om hvad det betyder, når man skal udregne eller skrive 10 en kroner. Læreren spørger f.eks. Hvor mange enere og 10`ere er der i 13 og 38.

Hvad er summen af 13 kr. og 38 kr.

Derefter skal eleverne regne opgaver i deres arbejdshæfte, som understøtter læringsmålet. En elev skal lære om koordinatsystem og geometri. I praksis skal eleven finde omkreds og areal af forskellige rektangler.

Eleverne arbejder individuelt med de stillede opgaver og bliver guidet af lærerne, der har en god kontakt til eleverne.

Læreren runder lektionen af med at rose eleverne for deres indsats og rammesætte, hvad eleverne skal arbejde videre med dagen efter.

Kl. 10.30 Tilsynet overværer undervisningen i eksamensgruppen i dansk.

Der er to elever og lærere tilstede.

De tre øvrige er på Italiensholdet, som er et hold med 6 elever, der bl.a. udfører praktiske opgaver i forbindelse med de forskellige projekter som skolen har valgt at prioritere. Dags dato skal eleverne at gøre skolens sheltere forårsklar og udlægge flis. Tilsynet bemærker, at når eleverne får styrket deres praktiske færdigheder er det altid i forbindelse med projekter, der giver mening i det daglige. Eleverne oplever, at de ting som de laver brugt til noget vigtigt.

Dagens Læringsmål

i dansk:

Jeg kan genkende genretræk for kortfilm

Jeg kan analysere og fortolke en kortfilm

Jeg kan gøre rede for opbygning.

Jeg kan forstå virkemidlerne i en kortfilm.

Eleverne har set et kortfilm i sidste lektion, som skal analyseres

Læreren har skrevet følgende på tavlen:

Hvad handler filmen om.

Analyse udefra berettermodellen

Personkarakteristik (du skal vælge en person)

Læreren beder eleverne om at resumere kortfilmen. Kortfilmen (11 min.) hedder valgaften af Anders T. Jensen. Eleverne er gode til at gengive, hvad de har set og læreren er god til at følge op med relevante spørgsmål, der får eleverne til at reflektere.

Er hovedpersonen blevet racist?

Eleverne bliver efterfølgende bedt om at skrive deres refleksioner ned på pc og svare på de forskellige spørgsmål.

Derefter analyserer læreren sammen med eleverne filmen ud fra berettermodellen – se nedenfor

Berettermodellen omfatter følgende:

Anslag

Præstation

Uddybning

Point of no return

Konfliktoptrapning

Klimaks
Udfordring.

Læreren spørger eleverne om hvilke virkemidler der er i filmen – eleverne svarer bl.a. - forskellige slags musik.

Læreren har sat en tydelig ramme for, hvad der forventes af eleverne. Læreren har en fin guidning af eleverne og har en god kontakt.

Samtale med skoleleder:

- Generelt om udviklingen på skolen siden sidst:
Opfølgning på tilsynets fokusområder:
- Status på skolens primære fokus/udviklingsområde for skoleåret 2018/19.

I forbindelse med aftalen om styrket praksisfaglighed i folkeskolen, er Pilelygaard i fuld gang med at optimere undervisningsfaciliteterne og uddanne faglæreren, så opgaven kan varetages med høj faglighed. Skolen har fokus på at styrke de håndværksmæssige fagligheder hos specielt de ældste elever, der er derfor indrettet 3 arbejdsstationer med skruestik i træværkstedet, og smedeværkstedet er under opbygning. Begge værksteder vil være fuldt funktionsdygtige ved skoleårets afslutning.

Pilelygaard råder over 5 crossmaskiner i forskellige størrelser, som er meget eftertragtede af eleverne. For at skaffe mere værkstedsplads til faget Håndværk og Design, er der ved at blive indrettet et ekstra rum til crossmaskinerne. Eleverne hjælper til med at tømre, støbe og montere, så de i praksis får tilegnet sig nye håndværksmæssige færdigheder.

Skolen har et stort fokus på motion og optimerer løbende faciliteterne på gården. I foråret vil fodboldbanen blive planeret og omsået med græsfrø, og der vil blive lagt fliser under basketballnettet. Pilelygaard tilbyder fortsat eleverne, at de kan træne i et Fitnesscenter sammen med 2 pædagoger.

I erkendelse af, at relationen er det bærende element for faglig udvikling, tilbyder Pilelygaard nu weekend – og aftenaktiviteter for eleverne. Én gang om måneden er der biograftur for de elever, der har lyst. Derudover tilbydes den enkelte elev ture i weekender og ferier med blot én voksen. Aktiviteten tager udgangspunkt i elevens interesseområde og spænder bredt. Eksempler er ishockeykamp i Sverige, se operaen udefra, teateroplevelse, klatre på Kullen, mountainbiketure. Tilsynet vurderer at det er et stort aktiv, da det giver eleverne mulighed for en meningsfuld fritid i trygge omgivelser.

- Læringsplatform og lærernes og pædagogernes vilkår for forberedelse

Pilelygaard anvender EMUs og Clios digitale læremidler. Desuden abonnerer skolen på Opgavehylden, Gyldendals opgavesamling samt Matematikbogen.dk. Lærerne har hver deres arbejdsstation på lærerværelset, hvor der er computere og printer til rådighed. Der er indlagt tid til forberedelse for lærerne hver morgen og de har tilrettelagt tid i ugens løb, hvor de forbereder sig på skolen. Ledelsen beslutter overordnet på ugentlige ledermøder, hvorledes pædagogerne bedst kan understøtte undervisningen. 2 pædagoger, hvoraf den ene er souschefen, har indlagt tid i deres skema til at varetage den detaljerede planlægning af dagligdagens aktiviteter for den enkelte pædagog.

- Hvordan udøves undervisningsledelse. Didaktisk model: Mål for læring -undervisningsaktivitet-tegn på læring og evaluering, herunder hvordan arbejdes med feedback.

Skolelederen på Pilelygaard er uddannet lærer og overværer løbende undervisningen. Der gives individuel mundtlig feed-back og derudover afholder skoleleder løbende lærermøder, hvor lovkrav og skoleleders forventninger til undervisningen evalueres.

- Hvordan indgår følgende i elevernes skema: Obligatoriske emner – sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, færdselslære, uddannelse og job.

Færdselslære indgår som en naturlig del af dagligdagen, i det Pilelygaard er på ture i det offentlige rum flere gange ugentligt. Eleverne bliver undervist i korrekt trafikal adfærd for fodgængere, samt hvordan man kan tage hensyn til den øvrige trafik. Eleverne er meget optaget af at følge trafikreglerne, da de ved, de kun kan

komme med på ture, hvis disse bliver overholdt. En del af de ældre elever tager knallertkørekort, hvor en obligatorisk del til dette er et førstehjælpskursus. Alle elever bliver desuden tilbudt førstehjælpskursus på Pilelygaard én gang årligt.

Hvad sundheds-og seksualundervisning samt familiekundskab angår, har Pilelygaard stort fokus på kost og motion. Det er et dagligt samtaleemne og bliver i praksis effektueret ved, at alle elever går en tur hver dag, nogle elever har desuden meldt sig på fitnessholdet, nogle elever anvender skolens træningsmaskiner og boksebold. Medarbejderne benytter enhver chance til at tale med eleverne om hensigtsmæssig og lødigt kost. I praksis bliver der hver dag serveret et sund og nærende måltid varm mad, som altid indeholder salat. Den planlagte seksualundervisning bliver afviklet i uge 6 for alle elever. Der anvendes undervisningsmaterialer fra Sex og Samfund samt EMU. I resten af skoleåret bliver der undervist i emnet efter behov.

Hvad uddannelse og job angår, starter et intensivt forløb i 7. klasse, hvor skoleleder har løbende samtaler med hver enkelt elev om uddannelsesplan og hvilke praktikforløb der skal iværksættes. Der er et tæt samarbejde med den lokale UU-vejleder, som bliver koblet på samtalerne i 8. klasse. Eleverne gennemfører praktikforløb, indtil de føler sig afklarede og rustet til en ungdomsuddannelse.

- Status på lærernes kompetence i linjefagene dansk, engelsk, matematik, historie og naturvidenskabelige fag, herunder plan for efteruddannelse.

Lærersammensætningen er dannet således, at alle linjefag er repræsenteret, dog ikke fysik. Dette fag læses af ekstern samarbejdspartner, som er linjeuddannet i faget.

- Samarbejde med andre

Pilelygaard samarbejder med Skovvejens skole, afdeling Nr. Jernløse. Endvidere pågår der et tæt samarbejde med Behandlingsskolerne. Endelig har Pilelygaard et stærkt netværk til andre dagbehandlingstilbud.

F. Tilsynets vejledning

G. Tilsynets krav

H. Aftaler samt opfølgningsspørgsmål til næste tilsynsbesøg:

At tilsynet får en orientering om hvordan skolen har udmøntet valgfaget håndværk og design.

At tilsynet får en orientering om hvilke elever, der har gennemgået ART-forløb.

I. Skolens kommentarer til tilsynsrapporten:

Dato:

29.4.2019

Tilsynsførendes underskrift:

